

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №3»
(МБУ ДО «ДШИ №3»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ДШИ №3»
Н.А. Голубева
Н.А. Голубева
30 июля 2019 года



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств №3»
за 2018/2019 учебный год

Мытищи, 2019

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!
Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБУ ДО «ДШИ №3», в котором
представлены результаты деятельности школы за 2018/2019 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: учреждение дополнительного образования, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 73443 от 18.06.2015 года, выдана Министерством образования Московской области на уровне образования: дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: аккредитации не подлежит.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в городском округе Мытищи в микрорайоне Северной ТЭЦ. Для жителей микрорайонов 6, 7, 8, 14, 15, 16, 19 школа является единственным учреждением дополнительного образования, предоставляющим услуги дополнительного образования на бюджетной основе по программам художественной направленности в области музыкального и театрального искусства. Этот фактор, а также расположение школы в здании средней общеобразовательной школы №27 обеспечивают привлекательность учреждения для населения данной части города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и культурно-просветительской работе объекты культуры, образования и социальные объекты, находящиеся в данном районе. В шаговой доступности – детская библиотека №10, детские сады №65, 63, 71, 72, 75, 29, Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и Мытищинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: численность контингента обучающихся стабильно сохраняется в рамках муниципального задания.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 385 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 384 человека;
- детей-инвалидов – 1 человек;
- детей с ОВЗ – 0 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- создание оптимального баланса между общеразвивающими и предпрофессиональными программами,
- выявление в ходе обучения в младших классах одаренных, профессионально ориентированных детей, отладка механизма своевременного перевода учащихся с одной программы на другую,
- выстраивание индивидуальных конкурсных траекторий с целью стимулирования творческого развития одаренных детей,

- активное изучение и внедрение современных педагогических технологий, разумное сочетание академических и новаторских тенденций,
- подготовка преподавателей для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья,
- улучшение условий предоставления услуги, поддержание комфортной дружественной среды.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Наталья Алексеевна Голубева, телефон 8 (495) 5826433.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- методический совет.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: родительский комитет.

1.8. Наличие сайта школы: <http://www.3-dshi.ru>.

1.9. Контактная информация: директор школы Наталья Алексеевна Голубева – телефон 8 (495) 5826433, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ирина Владимировна Бокова – телефон 8 (495) 5826433, заместитель директора по административно-хозяйственной работе Галина Николаевна Рогова – телефон 8 (495) 5826233, e-mail: dshi-3@edu-mytyshi.ru, почтовый адрес: 141021, Московская область, г. Мытищи, ул. Юбилейная, д. 42, корп.2.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует следующие дополнительные образовательные программы:

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (лет)	Численность обучающихся на начало уч.года		Численность обучающихся на конец уч.года	
			Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
Предпрофессиональные программы						
1	ДПП «Фортепиано»	8	64	-	63	-
2	ДПП «Струнные инструменты» - скрипка	8	16	-	16	-
3	ДПП «Народные инструменты» - Аккордеон Гитара	8	10 17	-	10 17	-
4	ДПП «Духовые и ударные инструменты» - флейта	8	9	-	9	-
		Итого:	116	-	115	-
Общеразвивающие программы						
1	ДОП «Подготовка к музыкальной школе»	1	32	-	28	-
	ДОП «Подготовительная группа» «Играем и поём»	1	-	20	-	20
2	ДОП «Комплексное эстетическое развитие»	3	69	-	63	-
3	ДОП «Основы музыкального исполнительства»	5	72	-	72	-
	ДОП «Музыкальный инструмент»	1	-	26	-	26
	ДОП «Раннее развитие» - Музыка	1	-	6	-	6
	ДОП «Раннее развитие» - Ритмопластика	1	-	6	-	6
	ДОП «Вокал»	1	-	3	-	3
	ДОП «Изобразительное искусство»	1	-	42	-	46
	ДОП «Спортивный бальный танец»	1	-	8	-	4
	ДОП «Хоровое пение»	1	-	3	-	3

	ДОП «Кукольный театр»	1	-	13	-	13
		Итого:	173	107	163	107
		Всего:	289	107	278	107

2.2. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей образовательной деятельности в школе искусств нами используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> - развивающего обучения; - уровневой дифференциации; - модульного обучения; - проблемного обучения; - игровые; - здоровьесберегающие. 	<ul style="list-style-type: none"> - словесный; - наглядный; - игровой; - проблемный; - практический; - исследовательский; - интерактивный

2.4. Основные направления воспитательной деятельности: основная цель воспитательной деятельности детской школы искусств, обозначенная в Федеральных государственных требованиях к программам, реализуемым школами искусств, и закреплённая в уставе школы – это целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения образовательной программы практических и теоретических знаний, умений и навыков в соответствии с видом искусства. Но деятельность школы также ориентирована на решение более общих задач, таких как

- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации,
- приобретение навыков творческой деятельности, умение планировать свою домашнюю работу, осуществление самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью,
- умение давать объективную оценку своему труду,
- формирование навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам,
- понимание причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определение наиболее эффективных способов достижения результата.

Таким образом, образовательные программы школы искусств напрямую связаны с формированием универсальных учебных действий и достижением метапредметных результатов обучения.

2.5. Виды внеклассной деятельности: определяются планами культурно-просветительской и методической деятельности.

Виды культурно-просветительской деятельности:

- участие в концертах класса, отдела, тематических школьных концертах и выставках,
- участие в мероприятиях школьного лектория «Классика – детям», городского лектория «Мировое наследие»,
- участие в деятельности творческих коллективов школы,
- участие в концертах, спектаклях и выставках, проводимых для различных категорий населения городского округа в учреждениях культуры, организациях дошкольного и общего образования, социальных объектах,
- участие в мероприятиях, представляющих городской округ Мытищи на областном и международном уровне,
- проведение экскурсий и посещение концертов с обучающимися школы.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся приняли участие в более чем 60 культурно-просветительских мероприятиях. К участию в просветительской деятельности привлекаются в той или иной форме 100% обучающихся.

Виды методической деятельности:

- проведение открытых уроков для преподавателей школы и членов методического объединения,
- выступление с методическими сообщениями на заседаниях Педагогического совета и методического объединения,
- проведение преподавателями школы мастер-классов для различных категорий населения,

- участие преподавателей и обучающихся в мастер-классах профессорско-преподавательского состава творческих вузов и выдающихся исполнителей

- участие обучающихся и преподавателей в профессиональных конкурсах различных уровней.

В 2018-2019 учебном году преподавателями подготовлено 7 методических сообщений и проведено 6 открытых уроков.

2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: научные общества в школе отсутствуют.

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа работает над созданием необходимых условий для обучения следующих категорий детей с ограниченными возможностями здоровья: слепых, слабовидящих и с неврологическими особенностями. Для обучения детей данной группы ведется подготовка преподавателей, разрабатывается методика занятий.

2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулируется Положением о внутришкольном контроле, утвержденном 28.08.2018. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся установлена внутренним локальным актом и в 2018-19 году составляет:

- при обучении детей по дополнительным образовательным программам инструментального, общеэстетического, подготовительного, платного отделений – 40 минут,

- для детей 4-5 лет – 25 минут.

Расписание занятий сочетает индивидуальные, групповые и коллективные формы обучения и составляется с учетом требований педагогической целесообразности, санитарных норм и принципа максимальной экономии времени воспитанников и учителей.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует федеральным государственным требованиям, предъявляемым к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и санитарным нормам по дополнительному образованию.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры школы (7 штук) связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее мультимедийное оборудование, в школе подключен высокоскоростной интернет, доступ к которому в помещении школы имеют только сотрудники.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: занятия физической культурой и спортом не предусмотрены.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: дополнительное образование детей является основным видом деятельности школы. Для его реализации в школе имеются:

1) специализированные помещения:

– концертный зал;

– кабинеты для индивидуальных и мелкогрупповых занятий музыкальным инструментом;

– кабинеты для теоретических и хоровых занятий.

В связи с дефицитом учебных площадей занятия изобразительным искусством проводятся в теоретическом кабинете, а занятия театральной деятельностью – в концертном зале.

2) специализированное оборудование и материалы:

- музыкальные инструменты в количестве, необходимом как для классных занятий, так и для выдачи обучающимся во временное пользование для домашних занятий;

- наборы методических пособий для теоретических занятий;

- аудио- и видеотехника, комплекты учебных аудио- и видеоматериалов;

- наборы материалов для изобразительной деятельности;

- сценические костюмы и пр.

Школа располагает значительным библиотечным фондом, обучающиеся обеспечены учебными пособиями.

Занятия досуговой деятельностью не осуществляются, так как помещения школы полностью используются в образовательном процессе.

3.6. Организация летнего отдыха детей: летний отдых детей в школе не организуется.

3.7. Организация питания: питание не предоставляется. Для самостоятельного питания детей в школе выделено помещение, оборудованное столами, питьевой бутилированной водой, СВЧ-печью.

Медицинское обслуживание обучающихся: медицинское обслуживание штатным специалистом в школе не предусмотрено. Для изоляции заболевших обучающихся предусмотрено отгороженное

помещение, кушетка. В школе имеется аптечка первой помощи. При поступлении в школу родители (представители) предоставляют справку от педиатра об отсутствии противопоказаний для занятий в школе искусств.

3.8. Обеспечение безопасности: Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- видеодомофоном.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: с целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Вход в школу для инвалидов-колясочников возможен через помещение СОШ №27;
- здание имеет легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена;

2) с нарушением зрения: на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 33 человека, из них:

- 1) административный персонал: 4 человека;
- 2) педагогический персонал: 21 преподаватель и 2 концертмейстера;
- 3) вспомогательный персонал: 6 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	7	28%
Высшая квалификационная категория (включая директора и завуча)	11	44%
Без категории	7	28%

Повышение квалификации в отчетном году прошли 5 педагогических работников. Обучение проходило по следующим программам:

- «Венские классики: Гайдн, Моцарт, Бетховен. Эволюция фортепианного стиля» РАМ им. Гнесиных, авторский курс – 2 педагога;
- «Концертмейстерское искусство», ГАПОУ МО «Московский Губернский колледж искусств» – 1 концертмейстер;
- «Пленэрная практика как средство совершенствования профессиональных компетенций педагогов-художников», АНО ВО «Московский международный университет» – 1 педагог.
- «Совершенствование педагогического мастерства в области инструментального исполнительства на народных инструментах», МОМК им. С.С.Прокофьева – 1 педагог;
- «Специфика работы с детьми с ОВЗ: теоретические и прикладные аспекты», МОМК им. С.С.Прокофьева – 1 педагог;

Награды, звания, заслуги педагогических работников:

Награда, звание, степень	Количество педагогов
Ветеран Труда	3 человека

Почетная грамота Министерства культуры РФ	1 человек
Почетный работник общего образования РФ	1 человек
Заслуженный работник культуры МО	2 человека
Заслуженный артист Удмуртской республики	1 человек
Почетная грамота Министерства культуры МО	11 человек
Почётный знак Губернатора МО «За трудовую доблесть»	1 человек
Благодарственное письмо Московской областной Думы	10 человек
Почётная грамота Главы городского округа Мытищи	19 человек
Кандидат педагогических наук	1 человек

3.11. Средняя наполняемость классов: в школе искусств сочетаются индивидуальные, мелкогрупповые (от 2-х до 10 человек), групповые (до 15 человек) и коллективные (до 50 человек) занятия.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Большинство обучающихся – жители ближайших микрорайонов. В 2019 году в школе разработан и утвержден Паспорт безопасности дорожного движения.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты итоговой аттестации:

Учебный год	Кол-во выпускников	На «отлично»	На «хорошо»	на «хорошо» и «удовл.»	Кол-во выпускников, не освоивших программу
2016-2017	42	5-12%	28-67%	8-19%	1-2%
2017-2018	47	16-34%	28-59,6%	3-6,4	0
2018-2019	44	16-36%	21-48%	6-14%	1-2%

Из приведенной таблицы видно, что количество выпускников в среднем остается стабильным, как и количество обучающихся, полностью освоивших программу. Нередкой является ситуация, когда изменившиеся семейные обстоятельства препятствуют завершению программы дополнительного образования. Количество обучающихся с отличными результатами итоговой аттестации за три года значительно выросло.

4.2. Результаты промежуточной аттестации:

	на «отлично»		на «хорошо»		на «хорошо» и «удовл.»		Кол-во не освоивших программу (неаттестованных)		Полнота реализации в процентах
	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	
на 31.05.2017г	65	22,7%	124	43,4%	93	32,5%	4	1,4%	98,6%
на 31.05.2018г	57	20%	210	73,7%	16	5,6 %	2	0,7%	99,3%
на 31.05.2019г	47	16,9%	202	72,7%	27	9,7 %	2	0,7%	99,3%

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного интеллектуального, психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа образовательной деятельности и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают дополнительные

общеразвивающие программы в более чем 98-процентном объеме, что для дополнительного образования является хорошим показателем.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах:

Результаты конкурсной деятельности обучающихся:

2018-2019 уч. год				
Уровень конкурса, фестиваля	количество, ед.	количество участников, чел.	количество призовых мест, ед.	Доля участников от общего количества обучающихся
Международные	10	109	17	178-46%
Всероссийские	6	87	44	
Межрегиональные	2	34	2	
Областные (региональные)	10	129	11	
Межзональные и зональные	9	55	19	
Муниципальные	17	274	30	
Школьные	3	45	29	
Всего	57	733	152	

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2019 данные о поступлении в профессиональные образовательные организации отсутствуют.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в 2019 году разработано Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, направленное на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса. На сайте школы создан раздел «Информационная безопасность» с памятками для учащихся и родителей по безопасному поведению в интернет-пространстве.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: специальный мониторинг состояния здоровья обучающихся в школе искусств не ведется.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги приняли активное и результативное участие в конкурсах различных уровней, в том числе из Перечней Министерства просвещения РФ, Министерства образования Московской области, Министерства культуры Московской области:

№ п/п	Наименование конкурса	Участник	Результат
1	VIII Международный фестиваль-конкурс классической гитары им. А. Матяева г. Киров	Леяева Ульяна Ансамбль «Гномики» Анс. «Весёлые нотки» Гит. оркестр «Калейдоскоп»	Дипломант Дипломант Дипломант Лауреат III ст
2	III Международный фестиваль-конкурс в рамках проекта «Волшебный мир искусства - 2018» - Фонд развития образования в сфере культуры и искусств «Орфей»	Гитарный оркестр «Калейдоскоп» Ансамбль «Гномики» Ансамбль «Весёлые нотки» Леяева Ульяна	Лауреат III ст Диплом I ст Лауреат III ст Лауреат III ст
3	Международный конкурс «Жемчужина талантов» - номинация «Театральное творчество»	Театр «Пролог» (уч.1 класс)	Гран-При
4	Международный интернет-конкурс «Зимняя карусель» г. Москва	Театр уч.1 кл.«Пролог» Театр уч. 2 кл. «Бис» Театр уч. 3 кл. «Овация»	Лауреат IIIст. Лауреат IIIст. Лауреат IIIст.
5	VI Международный большой видео-конкурс GRAND MUSIK ART г. Москва	Логонова Елизавета	Лауреат I ст
6	II Международный конкурс музыкально-художественного творчества START (по видео записям) г. Санкт-Петербург	Театр «Пролог»	Лауреат I ст
7	VIII Международный открытый	Вокальный ансамбль	Лауреат II ст

	конкурс фестиваль-конкурс молодых исполнителей VIVAT MUSIKA г. Москва	«Рулада»	
8	Международный конкурс-фестиваль исполнителей на музыкальных инструментах по видеозаписям	Дуэт Логинова Елизавета-Кокоева Анна-Медея	Гран-При и звание Лауреата
9	IV Международный конкурс музыкантов-исполнителей «Кубок Китая и России» г. Москва	Харченко Кирилл	Лауреат III ст
10	IV Международный конкурс музыкантов –исполнителе и вокалистов «Каденция» по видеозаписям г. Санкт-Петербург	Власова Варвара Логинова Елизавета	Лауреат II ст Лауреат I ст
11	Всероссийский конкурс чтецов «4 элемента» в рамках Международного конкурса чтецов. г. Москва		Диплом уч. Диплом III ст. Диплом III ст.
13	Всероссийская Олимпиада по сольфеджио «Музыкальное наследие» г. Москва	Леяева Ульяна Прохоров Сергей Логинова Елизавета Ижанов Максим	Лауреат II ст. Лауреат III ст. Лауреат III ст. Диплом III ст.
14	Всероссийский конкурс художественного чтения «Четыре элемента» в рамках международного конкурса чтецов (театр Луны) г. Москва	Савина Дарья Соловьёва Кира Мурашов Тихон Рябкова Арина Лунёва Елизавета Веневцева Вероника	Диплом I ст Диплом I ст Лауреат III ст Диплом II ст Лауреат I ст Диплом I ст
15	Всероссийский конкурс электронной и компьютерной музыки	Кузнецов Роман	Лауреат III ст
16	IV Всероссийский открытый фестиваль-конкурс хоровых коллективов ДМШ и ДШИ им. С.И. Танеева г. Москва	Концертный хор учащихся младших классов «Пастораль»	Лауреат II ст
17	Межрегиональный театральный конкурс «Золотая Мельпомена» г. Москва	Театр уч 1кл «Пролог»	Лауреат I ст
18	Конкурсный отбор на соискание стипендии Межрегионального благотворительного общественного фонда «Новые имена» им. И.Н. Вороновой г. Видное	Логинова Елизавета	Гран-При
19	Областной конкурс-фестиваль «Город «А» г. Красногорск	23 уч	Диплом уч.
20	Областной конкурс по сольфеджио «Гармония» г. Щёлково	Леяева Ульяна Прохоров Сергей	Диплом II ст Лауреат I ст.
21	Московский областной открытый конкурс юных пианистов «Старинные танцы» г. Долгопрудный	Фролов Иван Моисеенко Екатерина	Участие Участие
22	Московский областной конкурс сольного и ансамблевого музицирования «Блок флейты волшебные звуки» г. Лесной Городок	Власова Варвара	Участие
23	Московский областной открытый конкурс гитаристов г. Балашиха	Леяева Ульяна	Участие
24	Московский областной открытый конкурс исполнителей на духовых инструментах г.о. Балашиха	Логинова Елизавета Ансамбль «Дуновение души»	Лауреат I ст Спец. диплом
25	Московский областной открытый хоровой фестиваль-конкурс «Голоса	Концертный хор учащихся младших классов	Лауреат III ст

	весны» г. Химки	«Пастораль»	
26	Московский областной конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах г. Павловский Посад	Логинова Елизавета	Лауреат III ст
27	Московский областной открытый конкурс-фестиваль инструментального исполнения имени профессора Е.П. Макуренковой г. Черноголовка	Леляева Ульяна	Лауреат III ст
28	Московский областной открытый конкурс хоров мальчиков Подмосковья г. Дубна	36	Участие
29	Музыкально-театральный фестиваль «Звуки музыки» г. Москва	Театр «Бис» Театр «Пролог»	Диплом I ст Дипломант
30	Межзональный открытый конкурс сольного исполнительства на струнных народных инструментах учащихся ДМШ и ДШИ «Звени струна» г. Сергиев Посад	Леляева Ульяна	Лауреат II ст
31	Межзональный открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Созвездие-2019»	Никул Марина	Лауреат III ст
32	Межзональный открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Созвездие-2019»	Невзорова Юлия Никул Марина Лунёва Елизавета Ушакова Екатерина	Диплом Диплом Диплом Диплом
33	Открытый межзональный конкурс учащихся ДМШ и ДШИ по специальности фортепиано «И мастерство, и вдохновенье...» г. Дмитров	Чекина Юлия	Лауреат III ст
34	Межзональный фестиваль-конкурс исполнителей старинной музыки ART MUSIK	Логинова Елизавета Ансамбль «Дуновение души»	Лауреат I ст Лауреат III ст
35	Межзональный фестиваль-конкурс исполнителей старинной музыки ART MUSIK	Логинова Елизавета Ансамбль «Дуновение души»	Лауреат I ст Лауреат III ст
36	Зональный открытый конкурс учащихся ДШИ зоны методического руководства МОМК им. С. Прокофьева «Юный исполнитель на духовых и ударных инструментах»	Логинова Елизавета Власова Варвара Ансамбль «Дуновение души»	Лауреат I ст Лауреат II ст Лауреат III ст
37	Зональный открытый конкурс учащихся ДШИ зоны методического руководства МОМК им. С. Прокофьева «Юный исполнитель на народных инструментах»	Ансамбль «Весёлые нотки» Гитарный оркестр «Калейдоскоп»	Лауреат III ст Лауреат II ст
38	Открытый районный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Таланты Подмосковья» г. Фряново	Логинова Елизавета Дуплицкая Дарья Девяткина Мария Ансамбль «Дуновение души»	Спец. Диплом Диплом I ст Диплом II ст Лауреат II ст
39	XVIII Межшкольный фестиваль-конкурс фортепианной музыки «Зимние встречи»	15	Диплом-15
40	Фестиваль-конкурс юных музыкантов и художников городского округа Мытищи «Наши надежды» - номинация «Фортепиано»		Участие
41	Фестиваль-конкурс юных	1	Участие

	музыкантов и художников городского округа Мытищи «Наши надежды» - номинация «Фортепиано для разных специальностей»		
42	Фестиваль-конкурс юных музыкантов и художников городского округа Мытищи «Наши надежды» - номинация «Гитара»	6	Участие
43	Фестиваль-конкурс юных музыкантов и художников городского округа Мытищи «Наши надежды» - номинация «Духовые и ударные инструменты»	5	Участие
44	Фестиваль-конкурс юных музыкантов и художников городского округа Мытищи «Наши надежды» - номинация «Аккордеон»	5	Участие
45	Городской смотр-конкурс театрального творчества «Солнечный круг»	Театр уч. 1 кл. «Пролог» Театр уч. 2 кл. «Бис» Театр уч. 3 кл. «Овация»	I место I место Участие
46	Городской конкурс чтецов «Солнечный круг»	6 учащихся Лунёва Елизавета	Участие -6 III место
47	Фестиваль-конкурс юных музыкантов и художников городского округа Мытищи «Наши надежды» в номинации «Скрипка. Виолончель.»	13	Участие
48	Фестиваль-конкурс юных музыкантов и художников городского округа Мытищи «Наши надежды» в номинации «Хор»	105	Участие
49	Открытый фестиваль театрального творчества «Премьера» г.о. Мытищи	32	Участие II место
50	Городской конкурс художественного чтения, посвященный «Году театра» г. Мытищи	Ушакова Екатерина Можаев Яромир	Участие
51	Городской конкурс художественного чтения, «Прикосновение к театру» г. Мытищи	Тарасенко Николай Можаев Яромир	Участие II место
52	Конкурс художественного чтения «Строка, оборванная пулей» в МАО КИЦ «Леонидовка»	Никул Марина Рябкова Арина Кипрюшина Валерия Тарасенко Николай Можаев Яромир	Участие II место III место III место I место
53	Фестиваль-конкурс «Музыкальная весна» г.Мытищи	Театр Мотылёк Театр «Пролог» Дубинин Никита	Лауреат II ст Лауреат II ст Лауреат II ст
54	Школьный тур Всероссийского конкурса «Живая классика»	3	Участие
55	Школьный конкурс чтецов- учащихся эстетического отделения «Как я миру помогаю, как я Родине служу....»	61 уч	I место-1 уч II место-2 уч III место- 3 уч Сп. диплом-1
56	Школьный конкурс на лучшее исполнение пьесы в классе флейты	5	I место-2уч II место-2 уч III место-1 уч
57	Школьный конкурс на лучшее исполнение пьесы кантиленного характера в классе фортепиано	17	I место-6 уч II место-6 уч III место-3 уч IV место- 2 уч

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году школа стала победителем конкурса городского округа Мытищи «Виват, знания, творчество, спорт!» в номинации «Прорыв года».

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: в 2018/2019 учебном году опрос потребителей не проводился.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала культурно-просветительские проекты «Классика - детям», «Д.Д.Шостакович – О времени и о себе», «В главной роли – кукла», «Музыка Рождества». В рамках проекта были организованы мероприятия с участием обучающихся дошкольных учреждений, школ искусств городского округа Мытищи, воспитанников социальных центров, представителями Немецкого культурного центра.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

– с 2011 года с Институтом развития образования в сфере искусства;

– с 2013 года с Немецким культурным центром г.о. Мытищи;

– с 2014 года школа активно привлекает добровольные пожертвования граждан на развитие уставной деятельности.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: с целью обеспечения школы пособиями для обучения Национальным фондом поддержки правообладателей в рамках благотворительной программы «Образовательные проекты в сфере культуры и искусства» школе предоставлены комплекты CD-дисков «Фонохрестоматия по музыкальной литературе».

В 2019 г. школа стала площадкой проведения Всероссийского изобразительного диктанта.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с Московским областным музыкальным колледжем им. С.С. Прокофьева, Российской академией музыки им. Гнесиных, Московским музыкально-педагогическим институтом им. Ипполитова-Иванова». Учащиеся с интересом посещают концерты и мастер-классы преподавателей профессиональных учебных заведений, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

– с детской библиотекой №10;

-- с библиотекой им. Дм. Кедрина;

– МБУК «КИЦ Леонидовка»;

-- МУ ЦКиД «Факел» г. Фрязино;

– с семейным эко-клубом «Ясное солнышко»;

– ДОУ №63, 72;

– ФГБОУ ВО «РАМ им. Гнесиных»;

– НОЧУ ДО «Культурно-языковой центр «Диалект»;

-- «МЦСО граждан пожилого возраста и инвалидов»;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 4 педагога школы являются членами всероссийских профессиональных ассоциаций («Российская гильдия концертмейстеров», «Ассоциация педагогов-художников», «Ассоциация ритмистов»). Все преподаватели школы являются членами секций территориального методического объединения. Школа с 2010 года является коллективным членом Всероссийского хорового общества.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2018 и 2019 годы. Источниками финансирования служили: местный бюджет, областной бюджет, внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность).

6.2. Муниципальное задание на 2018 г. выполнено в полном объеме. По состоянию на 30.06.2019 г. выполнение муниципального задания за первое полугодие 2019 г. соответствует контрольным показателям.

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена приказом директора от 14.11.2018 г. №27 по согласованию с Управлением культуры и туризма г.о. Мытищи и Управлением тарифно-ценовой и налоговой политики администрации г.о. Мытищи. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте www.3-dshi.ru.

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирован сбалансированный комплекс образовательных программ;
- 2) реализованы индивидуальные образовательные траектории для одаренных детей на 2018-19 учебный год;
- 3) создано единое культурно-образовательное пространство микрорайона «школа – родители – общественность – муниципальные и частные организации».

7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по развитию платных услуг;
- реализовать мероприятия по разработке адаптированных образовательных программ.

7.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует продолжить участие в проведении Всероссийского изобразительного диктанта в качестве модельной площадки. Планируются новые мероприятия в рамках проектов «Классика – детям» и «Большая музыка для маленьких». Школа примет участие в переходе на ПФДО в рамках реализации программы национального проекта «Успех каждого ребенка».

7.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

7.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в творческих конкурсах по плану Управления образования г.о. Мытищи, Министерства образования Московской области и Министерства культуры Московской области.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Миссия школы

Девиз педагогических работников школы – «Воспитание через обучение искусству».

Деятельность школы искусств строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светскости характера образования. В своей деятельности школа исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и сотрудников школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

Основной особенностью развития современных школ искусств стало проявление двух разнонаправленных тенденций: с одной стороны, расширение спектра услуг, перечня образовательных программ, привлечение новых возрастных групп обучающихся. С другой стороны, профессионализация, заключающаяся в конкурсном отборе и предпрофессиональной подготовке одаренных детей.

Образовательные программы, по которым осуществляется обучение в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №3» города Мытищи, позволяют достаточно полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей учащихся, степени их одаренности, интереса к обучению, мотивации.